

Anglický jazyk

9. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Receptivní řečové dovednosti		
Čtení textů přiměřeného rozsahu Porozumění obsahu textů Práce s textem Orientace v textu Práce s textem Jednoduché promluvy a konverzace Poslech Interpretace obsahu konverzace, promluvy Rozhovor Význam nových slov podle kontextu textu Práce se slovníkem Orientace ve slovníku	▪ čte plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. ▪ rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky ▪ rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci ▪ rozumí poslechové konverzaci, promluvě ▪ interpretuje obsah konverzace, promluvy ▪ vede krátký a srozumitelný rozhovor ve dvojici, ve trojici ▪ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu ▪ používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném slovníku	
Produktivní řečové dovednosti		
Jednoduchá sdělení Vyjádření libosti a nelibosti, preferencí Vyjadřování názoru, rady Přání, blahopřání Setkání, společenský program Žádost o pomoc, službu, informaci Tematické okruhy Rodina, domov, bydlení Dotazník, formulář Popis osoby Oblečení, části těla Škola, školní předměty Volný čas a zájmová činnost Sport	▪ sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy ▪ sdělí, co má a nemá rád ▪ vyjádří svůj názor ▪ sestaví přání, blahopřání ▪ hovoří o setkání, sestaví program pro oslavu narozenin ▪ požádá o pomoc, službu ▪ vypráví o sobě, svém bytě, bydlišti ▪ vyplní osobní dotazník ▪ popíše vzhled a vlastnosti lidí ▪ popíše své oblíbené oblečení a uvádí části těla ▪ jmenuje školní předměty a vypráví, co je náplní ▪ vypráví o svých koníčcích, sportu	

Anglický jazyk

9. ročník

Hudba Popis místa, město, vesnice Příroda <i>Člověk a společnost</i> Počítač a jeho části Osobní dopis Film, druhy filmů Popis dne, zvyky, povinnosti Tradice, zvyky, svátky Slovní zásoba a tvoření slov Gramatické struktury a typy vět, lexikální princip pravopisu slov Základní vztahy existencionální Přítomné časy – prostý a průběhový Minulé časy – prostý a průběhový Předpřítomný čas prostý Srovnání a použití minulého času prostého a předpřítomného času prostého Předpřítomný čas průběhový Rozlišení obou předpřítomných časů Základní vztahy prostorové Předložky místa, směru Základní vztahy časové Popíše minulou událost Základní vztahy kvalitativní Vztažná zájmena, vztažné věty Neurčitá zájmena Základní vztahy kvantitativní Vyjadřování počtu a kvantity	▪ jmenuje hudební styly, hovoří o své oblíbené skupině ▪ písemně popisuje město ▪ text člení do odstavců ▪ podává informace o ohrožených zvířatech ▪ stručně hovoří o historii vybraných měst ▪ <i>rozšiřuje si vědomosti pro pochopení souvislosti evropských kořenů</i> ▪ popisuje počítač ▪ napíše dopis příteli ▪ mluví o světě filmů ▪ popisuje svůj režim dne ▪ vypráví o anglických i amerických zvycích, svátcích, tradicích ▪ rozšiřuje si slovní zásoby z tematických okruhů ▪ písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty ▪ tvoří podle pravidel a používá přítomné časy ▪ správně používá minulé časy ▪ tvoří a používá předpřítomný čas prostý ▪ rozlišuje použití předpřítomných časů ▪ jmenuje předložky, vyhledává je v textu ▪ o zážitku hovoří v minulém čase ▪ aktivně používá vztažná zájmena ▪ sestaví vztažnou větu ▪ správně používá neurčitá zájmena ▪ aktivně vyjadřuje počet a množství ▪ stručně reprodukuje obsah	4.3.
--	--	-------------

Anglický jazyk

9. ročník

Práce s textem	přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace ▪ vybírá z textu hlavní myšlenky ▪ vyžádá jednoduchou informaci	
Žádost o informaci		
Interaktivní řečové dovednosti		
Běžné každodenní situace	▪ jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	